BON DIA Aruba

*Docentenan ta di opinion cu*

# Tin mas mucha cu ADHD na Aruba cu tin pensa

**ORANJESTAD** – BON DIA ARUBA a combersa cu varios docente en conexion cu Dia Mundial di Enseñanza, kendenan a expresa cu hopi atencion mester wordo duna na e desaroyo di e docentenan, pa asina haya un atencion mas avansa pa por trata cu alumnonan cu tin un of mas deficiencia manera ADHD y PDD (Pervasive developmental disorder). Esaki hopi biaha, den un klas grandi di mucha, por trece consecuencianan no mucho bon pa e alumno, como tambe por causa molester cerca e otro muchanan, mirando cu e alumno particular aki ta rekeri un atencion special pa su condicion.

Aunke cu e sintomanan di ADHD, no presta atencion, ta reacciona riba impulso y super activo, ta presente cerca un grupo chikito di mucha, ora cu e sintomanan aki ta extremo, pervasivo y persistente pa e desaroyo di e mucha, un diagnostica mester wordo haci. E categoria di diagnostica ta wordo asocia cu emparehamento significante den relacionnan cu famia, interaccion cu amigonan, logronan escolar y riesgo pa lesionnan accidental, cu ta dominio di importancia crucial di desaroyo exitoso y saludabel. Debi cu ADHD por ta un desorden cu por dura pa bida largo, diagnosisnan cuidadoso y tratamento ta esencial.

**KICO TA ADHD**

Attention-deficit/hyperacticvity disorder (ADHD) ta un deficiencia neurobiologico caracterisa pa impulsivo inapropia den desaroyo di un mucha. Tambe e ta ilustra falta di presta atencion y den algun caso hiper activo. E desorden aki ta afecta 5 pa 8 porciento di muchanan di scol edadnan 1 pa 7 aña, cu sintomanan cu ta persisti den adolescencia den por lo menos 60 porciento di e casonan (entre otro aproximadamente 4% di adultonan). Edadnan 8 y 9 ta wordo caracterisa dor di nivelnan apropia den desaroyo di un mucha. Tur hende ocasionalmente ta dificil pa sinta keto, pone atencion of controla comportacion impulsivo. Pa algun mucha y adulto, sinembargo, e problema ta asina pervasivo y persistente cu e por interveni cu nan bida diario na cas, na scol, na trabao y den circunstancianan social. Te cu recientemente ta wordo pensa cu muchanan lo a "outgrow" ADHD den nan adolescencia. Esaki ta debi na hiperactividad hopi biaha ta baha durante añanan di pubertad. Sinembargo, nos sa awo cu hopi di e sintomanan ta continua te ora e mucha bira adulto. Si e desorden continua sin diagnostica of trata, adultonan cu e desorden aki por experiencia problema na trabao y den relacionnan, como tambe dificultadnan emocional manera ansiedad y depresion. Personanan cu ADHD por ta hopi exitoso den bida. Pero sin e identificacion y tratamento apropia, ADHD por tin consecuencianan serio, incluyendo faya na scol, depresion, desorden di conducta, problema cu relacion y abuso di substancia. Identificacion tempran y tratamento por ta extremadamente importante. Ciencia medico a documenta prome biaha muchanan exhibiendo nan no ta atento, impulsividad y hiperactividad na 1902. Desde e tempo ey, e desorden a haya varios nomber, incluyendo desfuncion minimo di cerebro, reaccion hiperkinetico di infancia y "attention-deficit disorder" cu of sin hiperactividad. Cu e manual di diagnostico y estadistico, di cuater edicion di e sistema di clasificacion (DSM – IV), e desorden a wordo renombra "attention-deficit/ hyperactivity disorder", of ADHD. E nomber actual ta refleha e importancia di e caracteristicanan di falta di atencion di e desorden como tambe e otro caracteristicanan di e desorden, manera hiperactividad y impulsividad.

**E SINTOMANAN**

Tipicamente, e sintomanan di ADHD ta manifesta tempran durante infancia, a menos cu e ta wordo asocia cu algun tipo di problemanan mental mas laat den bida. Algun di e sintomanan aki ta persisti te den adolescencia y por expone retonan pa bida largo. Aunke cu e criterio oficial di diagnostica ta mustra cu e comienso di e sintomanan mester sosode prome cu edad shete, investigadonan riba e tereno di ADHD ta discuti cu e criterio mester wordo amplia pa inclui e comienso cualkier momento durante infancia. E criterio relaciona cu e sintomanan pa tres sub tipo primario a wordo adapta for di DSM-IV y ta wordo resumi como lo siguiente:

**ADHD – I (tipo inatentivo)**

Ta faya pa duna atencion di cerca riba detaye of ta haci foutnan kens. Tin dificultad pa mantene atencion. Ta aparenta di no ta scucha. Ta bringa pa sigui instruccion. Tin dificultad cu organisacion. Ta evita of no ta gusta tareanan cu ta rekeri esfuerso mental. Ta perde cosnan. Ta wordo facilmente distrai. Sa lubida den actividadnan diario.

**ADHD – HI (Tipo hiperactivo – impulsivo)**

E ta hunga hopi cu man of pia of ta haci fastioso den stoel. E tin dificultad pa keda sinta. E ta core rond of ta subi excesivamente. Tin dificultad pa ta den actividadnan trankilamente. E ta actua manera conduci pa un motor. Ta papia di mas. Ta duna contestanan prome cu preguntanan wordo completa. Tin dificultad pa warda of tuma turno. Ta interumpi of ta invadi otro.

**ADHD – C (Tipo combina)**

E individuo tin ambos set di inatencion y criterionan hiperactivo/impulsivo.

Hobennan cu ADHD hopi biaha ta experencia tardansa den funcionamento independiente y pa e motibo ey ta comporta manera muchanan mas chikito. Den adicion, ADHD frecuentemente ta sosode cu otro condicionnan manera depresion, ansiedad of inhabilidad di siñamento. Ora cu condicionnan coexistente ta presente, problemanan academico of di comportacion, como tambe asuntonan emocional, por ta mas compleho.

Adolescentenan di ADHD ta presenta un reto special. Durante e añanan aki, demanda academico y organisacion ta aumenta. Hunto cu esaki, e hobennan impulsivo aki ta enfrenta problemanan tipico di un adolescente: descubriendo nan identidad, estableciendo independencia, deal cu peer pressure, exposicion na droganan ilegal, apetit sexual y e retonan di core auto tempran.

**E DIAGNOSIS**

Determinando si un mucha tin ADHD ta un proceso multifacetico. Hopi problema biologico y psicologico por contribui na sintomanan similar na esunnan exhibi pa muchanan cu ADHD. Por ehempel, ansiedad, depresion y cierto tipo di inhabilidad pa siña por causa sintomanan similar. Den algun caso, e otro condicionnan aki por actualmente ta e diagnosis primario; den otro, e condicionnan aki por coexisti cu ADHD.

No tin un test singular pa diagnostica ADHD. Ta pa e motibo ey un evaluacion completo ta necesario pa establece un diagnosis, ehonera otro causanan y determina e presencia of ausencia di condicionnan coexistente. Tal evaluacion ta rekeri tempo y esfuerso y mester wordo inclui den un historia cuidadoso y un baloracion di e funcionamento academico, social y emocional di e individuo como tambe su nivel di desaroyo. Un historial cuidadoso mester wordo tuma for di e mayor y docentenan como tambe di e mucha, ora cu ta apropia.

**E POSIBEL CAUSANAN**

Estudionan multiple a wordo conduci pa descubri e causa di e desorden. Investigacionnan claramente a indica cu ADHD tin e tendencia di ta core den famia y cu e patronchinan di transmision ta riba un gran extento, genetico. Mas di 20 estudio genetico a wordo conduci y a mustra evidencia cu ADHD ta wordo hereda den su mayoria. Sinembargo, ADHD ta un desorden compleho, cu indudablemente ta e resultado di multiple genenan cu ta interactua. Otro factornan cu ta su causa (manera peso abao despues di nacemento, humamento material prenatal y otro problemanan prenatal) por contribui na otro casonan di ADHD. Problemanan den estilonan di criansa di mucha por mehora of empeora ADHD, pero esaki no ta causa e desorden. ADHD ta claramente un desorden celebral. Actualmente un investigacion ta wordo haci pa defini miho e areanan y e rumbo cu esaki por envolvi.

Un danki grandi ta bay na e diferente docentenan cu a coopera cu BON DIA ARUBA y tambe e website CHADD (Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder) pa e informacion suministra, cual ta considera importante pa por atende e problema aki na su reis, pa asina tur mucha por tin un chens pa ricibi un educacion manera mester ta.❑